



File No.: C-24-2-03

全校通告 (三)

2024/25年度 下學期

敬啟者：

家長教育活動

家長教育課程架構 (幼稚園) (2021) 指出兒童發展—成長是動態的過程，兒童正常與健康的成長需要不同因素所支持。與年齡對應和文化相關的四大因素包括：

- (一) 認識兒童發展；
- (二) 促進兒童健康、愉快及均衡的發展；
- (三) 促進家長身心健康；以及
- (四) 促進家校合作與溝通。

這四大因素與一系列的環境系統有關聯。這些因素彼此連繫，緊密而互動的透過環境系統影響著兒童。幼稚園階段兒童處於一系列環境系統的中心，兒童的家庭擔當最密切的照顧者角色，學校和社區是家庭以外的重要人際互動場域，而支持著兒童、家庭、學校和社區的各種條件，亦受到更廣泛的社會和全球環境影響。

本校非常榮幸，得蒙耀中幼教學院導師到校主領三個系列家長工作坊—促進家長身心健康；及香港浸會大學持續教育學院導師到校主領家長講座—促進家校合作與溝通。敬希家長踴躍參加，藉以提升家長的能力及身心健康，亦了解家校合作的重要性，從而培育兒童健康、愉快和發展均衡。歡迎各位出席家長參加工作坊/講座前 30 分鐘的交流分享會。參加者參與工作坊或講座後，可獲學院派發出席證書/聽講證書。敬請家長於 3 月 5 日或前將填妥回條交回老師，有關詳情臚列於下：

	日期及時間	地點	內容
1	2025 年 3 月 14 日 (星期五) 下午 7:00-9:00	本校	工作坊：促進家長身心健康 (一) ◆ 認識情緒 ◆ 家長的情緒調適技巧 ◆ 認知重塑 ◆ 正向思維
2	2025 年 4 月 11 日 (星期五) 下午 7:00-9:00	本校	工作坊：促進家長身心健康 (二) ◆ 協助家長了解壓力與健康的關係 ◆ 練習減壓技巧
3	2025 年 4 月 26 日 (星期六) 上午 10:00-12:00	本校	工作坊：促進家長身心健康 (三) ◆ 協助家長了解靜觀和靜觀的育兒概念 ◆ 練習靜觀的技巧
4	2025 年 5 月 17 日 (星期六) 上午 10:00-12:00	本校	家長講座：促進家校合作與溝通 ◆ 了解家校合作的重要性及溝通的定義 ◆ 促進家校合作的有效溝通技巧

此致
貴家長

校長 蕭連英 謹啟

主曆二零二五年二月二十四日

回 條

敬覆者：

本人得悉有關家長教育活動的安排，並簽覆參加意願如下：

	日 期	時 間	內 容	參加意願
1	2025 年 3 月 14 日 (星期五)	下午 7:00-9:00	工作坊：促進家長身心健康(一) ◆ 認識情緒 ◆ 家長的情緒調適技巧 ◆ 認知重塑 ◆ 正向思維	* ☐ 將依時出席 出席人數： _____人 * ☐ 未克出席
2	2025 年 4 月 11 日 (星期五)	下午 7:00-9:00	工作坊：促進家長身心健康(二) ◆ 協助家長了解壓力與健康的關係 ◆ 練習減壓技巧	* ☐ 將依時出席 出席人數： _____人 * ☐ 未克出席
3	2025 年 4 月 26 日 (星期六)	上午 10:00-12:00	工作坊：促進家長身心健康(三) ◆ 協助家長了解靜觀和靜觀的育兒概念 ◆ 練習靜觀的技巧	* ☐ 將依時出席 出席人數： _____人 * ☐ 未克出席
4	2025 年 5 月 17 日 (星期六)	上午 10:00-12:00	家長講座：促進家校合作與溝通 ◆ 了解家校合作的重要性及溝通的定義 ◆ 促進家校合作的有效溝通技巧	* ☐ 將依時出席 出席人數： _____人 * ☐ 未克出席

此覆

聖馬提亞堂肖珍幼稚園

學生姓名：_____ 班別：_____

家長姓名：_____ 簽署：_____

聯絡電話：_____

主曆二零二五年_____月_____日

*請在適當的☐ “✓”選